



Akademia Pedagogiki Specjalnej  
im. Marii Grzegorzewskiej  
ul. Szczęśliwicka 40  
02-353 Warszawa

## KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko:..... nr albumu: .....

Kierunek studiów:.....

Specjalność:.....

Rok studiów: ..... Rok akademicki:.....

Nazwa i wymiar praktyki: .....

Kod przedmiotu: .....

### 1. PEŁNA NAZWA I ADRES PLACÓWKI:

.....

.....  
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....  
PODPIS DYREKTORA/KIEROWNIKA PLACÓWKI

### 2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ W MIEJSCU PRAKTYKI

Lp.	Data realizacji <sup>1</sup>	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danego kierunku/specjalności	Liczba godzin
1.		Zapoznanie się z całokształtem funkcjonowania wybranej placówki opiekuńczo-wychowawczej, z jej strukturą organizacyjną, planem działań opiekuńczo-wychowawczych, planami szczegółowymi oraz sposobami ich realizacji.	5
2.		Dokonanie ogólnej analizy koncepcji pracy zespołu wspierającego dziecko/seniora/rodzinę w placówce opiekuńczo-wychowawczej, m.in. wychowawców, opiekunów, asystentów i innych specjalistów współpracujących z placówką.	10
3.		Opisanie działalności placówki opiekuńczo-wychowawczej jako struktury społecznej (misja, wizja placówki, założenia statutowe, współpraca z rodziną dziecka/seniora i ze społecznością lokalną). Poznanie form i metod działań oraz środków stosowanych procesie pracy z dzieckiem/seniorem/rodziną.	10
4.		Samodzielne prowadzenie zajęć z dzieckiem/seniorem/rodziną bądź z grupą w oparciu o wcześniej przygotowany i zaakceptowany przez opiekuna praktyk w placówce plan zajęć.	20
5.		Poznanie wybranej grupy poprzez obserwacje ich w różnych obszarach aktywności.	5

<sup>1</sup> Student wpisuje dokładne daty realizacji zadania.

6.	Analiza dokumentacji i obserwacja wybranego dziecka/seniora/rodziny pod kątem funkcjonowania w każdej sferze. Wykonanie anonimowej charakterystyki na podstawie obserwacji własnej, dokumentacji wychowawcy/opiekuna, rozmowy z dzieckiem/seniorem/rodziną i innymi specjalistami zaangażowanymi w pomoc oraz na podstawie wiedzy z zakresu pedagogiki i psychologii.	10
<b>RAZEM</b>		

### 3. POTWIERDZENIE I OCENA EFEKTÓW OSIĄGNIĘTYCH W CZASIE PRAKTYKI

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena <sup>2</sup> (pkt. 1÷5)
	<b>PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA</b>	
1.	Ma rozszerzoną wiedzę na temat placówek opiekuńczo-socjalnych i organizacji pracy w tych placówkach (np. żłobek, klub dziecięcy, placówki wsparcia dziennego, placówki socjalne, placówki interwencyjne, ośrodki preadopcyjne).  Ma wiedzę na temat organizacji i koordynacji rodzinnej pieczy zastępczej.	
	<b>PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI</b>	
2.	Podczas odbywania praktyk potrafi wybrać i zastosować wybrane metody pracy opiekuńczo-socjalnej w tym metody innowacyjne. Potrafi zastosować procedury i dobre praktyki do realizacji zadań pedagogicznych w żłobku, klubie dziecięcym, w placówkach wsparcia dziennego, placówkach socjalnych w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, a także w ramach realizacji rodzinnej pieczy zastępczej.	
	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
3.	Odpowiedzialnie przygotowuje się do pełnienia praktyk, planuje i dokumentuje swoje działania, jako praktykant.	

### 4. OCENA OPISOWA

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

<b>PODPIS OPIEKUNA PRAKTYK W PLACÓWCE</b>	<b>PODPIS OPIEKUNA PRAKTYK Z RAMIENIA UCZELNI</b>

<sup>2</sup> 1 pkt. oznacza brak osiągnięcia efektów, a 5 pkt. oznacza bardzo dobre osiągnięcie efektów.